



PLAN ESTRATÉGICO PARA LA RCI 2010-2015

I. Antecedentes

La RCI fue fundada con motivo del Foro *"Las Relaciones Internacionales de la Universidad en el Mundo Actual"*, convocado por el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior ICETEX, y el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES, en julio de 1994. En Cartagena de Indias, se firmó el Acta de Intención para la conformación de la **Red Colombiana de Cooperación Internacional para la Educación Superior RCI**.

En abril de 1996 un grupo conformado por los encargados de relaciones internacionales de las universidades Jorge Tadeo Lozano, Pedagógica Nacional y Pontificia Universidad Javeriana, con el acompañamiento de ASCUN, retomó la iniciativa de ICETEX e ICFES. Organizó un gran encuentro nacional con los representantes de todas las Oficinas de Relaciones Internacionales de las universidades, el cual se llevó a cabo en noviembre de ese mismo año y se denominó "Encuentro de Yerbabuena". Cerca de 80 representantes de universidades y de instituciones públicas y privadas vinculadas a la educación superior y a la cooperación internacional participaron en el Encuentro y como resultado se conformaron seis Nodos Regionales, cada uno de los cuales contó con dos representantes, quienes constituyeron un Comité Nacional Provisional, junto con los representantes de ASCUN, ICETEX e ICFES.

La primera Asamblea Nacional celebrada en la ciudad de Cali en diciembre de 1998, con la participación de más de 60 instituciones, se convirtió en el primer gran encuentro oficial de la RCI, en donde se nombraron los primeros representantes de los Nodos al Comité Nacional Coordinador, se aprobó la Estructura Organizacional de la RCI, se definieron los lineamientos de trabajo para la agenda 1999-2000 y se presentaron experiencias y logros alcanzados a nivel nacional.

Es así como la RCI se define desde entonces como: *"... una organización que articula las instituciones de educación superior en su misión de estimular, promover y facilitar la internacionalización, y por ende, el mejoramiento de la calidad de la educación superior a través de la cooperación entre instituciones y organismos colombianos y de ellos con el resto del mundo."*

Por otra parte, el **Objetivo General** de la Red de la siguiente manera desde un principio:

"La Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior RCI, tiene como objetivo principal apoyar, promover y facilitar actividades y proyectos de cooperación interinstitucional e internacional en el sector de la educación superior."

A través de los años, la Red ha tenido cambios no solo en su funcionamiento interno, sino también en su organización y forma de trabajar. En el año 2005 la RCI cambia su nombre y adopta el de Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior, dado que ésta última denominación refleja mejor el que hacer de la red y las acciones que viene adelantando. Por otra parte, los nodos y su conformación también



han cambiado a través de los años. En el 2004 se crea el nodo Orinoquía y en el 2005 la Asamblea de Bucaramanga determina, no solo que se le adhieran a éste los departamentos de Meta y Casanare, sino que el Nodo Centro lo integren Boyacá y Cundinamarca. Por último en el año 2007, se crean los nodos del Eje Cafetero y del Tolima Grande y Caquetá, quedando así integrada la RCI por los nueve nodos que se mantienen hasta hoy:

1. Nodo Bogotá
2. Nodo Occidente (Antioquia y Chocó)
3. Nodo Suroccidente: (Cauca, Nariño, y Valle del Cauca)
4. Nodo Centro: (Boyacá y Cundinamarca)
5. Nodo Caribe: (Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, Guajira, Magdalena, San Andrés y Providencia y Sucre)
6. Nodo Oriente: (Norte de Santander y Santander)
7. Nodo Orinoquia: Amazonas, Arauca, Meta, Guainía, Casanare, Guaviare, Putumayo, Vaupés, Vichada
8. Nodo Eje Cafetero (Caldas, Quindío, Risaralda)
9. Nodo Tolima Grande y Caquetá (Huila, Tolima y Caquetá)

Hasta el año 2009 se han realizado once encuentros nacionales en diferentes ciudades de la geografía nacional, en donde además de la celebración de la Asamblea General se han llevado a cabo actividades académicas con temáticas relacionadas a la internacionalización de la Educación Superior y el contexto global en la materia. En estos escenarios se ha contado con la presencia de reconocidos expositores como Hans de Wit, Jane Knight, Salvador Malo, Lauritz Holm-Nielsen, entre otros. En dichos encuentros también se comparten las experiencias nacionales de las diferentes IES, con los que se ha hecho un aporte fundamental al proceso de internacionalización de las instituciones y del país

En la XI Asamblea General, la cual se llevó a cabo en Cartagena de Indias en el año 2009 se redefinió la naturaleza de la RCI de manera más amplia. Hasta ese momento la Red carecía de un documento que marcara los lineamientos en los cuales se podían mover sus miembros. Fue por esta razón, que gracias a un trabajo mancomunado entre los nodos se elaboró un texto, no solo con un esquema organizativo, sino con unas disposiciones administrativas y unos lineamientos generales que son la base del trabajo de la RCI a partir de ese momento.

Durante su historia la RCI ha adelantado diversas acciones y estrategias que han permitido a las IES desarrollar un trabajo conjunto en red principalmente en:

1. Capacitación a las IES para el fortalecimiento de sus procesos de internacionalización
2. Aporte a las políticas gubernamentales relacionadas con la internacionalización,
3. Desarrollo de eventos de internacionalización de alto impacto
4. Desarrollo de proyectos de cooperación de las IES con entidades de gobierno y entidades del sector privado
5. Alianza con otras redes e instituciones internacionales relacionadas
6. Desarrollo de misiones internacionales conjuntas
7. Producción de conocimiento y publicaciones en torno al tema
8. Desarrollo de estudios que dan cuenta del estado, tendencias y seguimiento al proceso de internacionalización de las IES en Colombia.



Todos sus logros en estos 14 años de existencia han sido posibles gracias al valor agregado que supone el trabajo solidario y flexible en red que facilita la comunicación entre las IES y la suma de esfuerzos institucionales en torno a fines comunes. Son pocos los casos de redes universitarias que unen de manera armónica los esfuerzos de instituciones diversas teniendo en cuenta que en la RCI trabajan conjuntamente instituciones grandes y pequeñas, privadas y públicas, profesionales y tecnológicas bajo un principio de mutuo beneficio pues es gracias a esa diversidad la que permite que los productos tengan una visión integral y se aprovechen las potencialidades y fortalezas de cada tipo de institución.

Actualmente la RCI está conformada por la mayoría de las IES Colombianas en nueve nodos regionales y es apoyada por ASCUN. Además cuenta con miembros asociados que promueven la internacionalización de la Educación Superior, como el MEN que se ha venido vinculando a través de su Oficina de Cooperación Internacional. De hecho el MEN, actualmente en el nuevo módulo de SNIES (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior) implementado en 2010, considera un buen indicador de gestión de internacionalización la pertenencia a la RCI y como un referente nacional se convierte actualmente en la principal plataforma de la cual el MEN, ASCUN y otras entidades de relevancia para la educación en Colombia obtienen insumos y aportes de las IES para la puesta en marcha de políticas y acciones estratégicas relacionadas con la internacionalización de la Educación Superior.

Teniendo en cuenta estos antecedentes y el estatus actual de la RCI en el país, se quiere en 2010 darle una dimensión que consolide el trabajo adelantado en los años anteriores y la definición de unas líneas estratégicas de acción correspondientes a las dinámicas actuales acordes a su posición en el fomento de los procesos de la internacionalización de la educación superior colombiana, que se integre fielmente a la visión de la educación superior mundial que ha emanado de las sucesivas declaraciones sobre la educación superior auspiciadas por la UNESCO, como quiera que dentro de esta visión, queda claro que la internacionalización toma un lugar predominante tanto para el logro de los objetivos actuales de la educación como para la adaptación armónica a los cambios que supone la globalización y sus efectos en la educación superior. La internacionalización actualmente no es optativa para las IES y es uno de los principales factores de lo que se entiende como calidad educativa.

II. Visión RCI 2015

La RCI será una red que trabajará en forma articulada e incluyente entre sus nodos, será reconocida como un interlocutor válido y ente asesor en temas de internacionalización que promoverá políticas y estrategias en el país. Gracias a sus acciones y trabajo de calidad la RCI se convertirá en la principal fuente de conocimiento sobre la internacionalización de la educación superior en Colombia.

III. Objetivos de la RCI

1. Consolidar y fortalecer el liderazgo en el aporte a las políticas y estrategias nacionales e institucionales en materia de internacionalización de la Educación Superior en Colombia.



2. Posicionarse como plataforma de consulta y cooperación entre IES y entidades que promueven la internacionalización en los niveles nacional e internacional y en la interacción con otras redes nacionales e internacionales.
3. Consolidarse como centro de pensamiento, reflexión, investigación, producción de conocimiento y publicación en torno a la internacionalización de la E. S. colombiana y regional.
4. Afianzar el trabajo conjunto internodo, creando herramientas de cohesión no solo para el desarrollo de proyectos en las líneas de acciones programáticas, sino en especial en las acciones organizativas o transversales.
5. Apoyar el proceso de internacionalización en las instituciones técnicas y tecnológicas, teniendo en cuenta que su nivel de desarrollo en la materia y su estructura interna es diferente al resto de las IES en Colombia.
6. Incidir en el diseño de políticas en escenarios internacionales de integración que promueven la internacionalización de la Educación Superior
7. Fortalecer el trabajo entre redes de diferentes áreas para fortalecer los procesos de internacionalización al interior de las IES de forma articulada.

IV. Líneas de Acción

1. Acciones Organizativas (transversales) de la RCI

Son las acciones que deben llevar a una mejor organización del trabajo en la red de acuerdo con los nuevos lineamientos aprobados en la XI Asamblea Nacional de la RCI 2009 y que surgen de los Grupos Permanente de Trabajo aprobados en la Reunión del Comité Nacional del 18 de mayo de 2010 que trabajarán en temas de gestión de la Red y que estarán integrados por representantes de todos los nodos. Su principal objetivo es incentivar el trabajo *internodos*, mejorar la comunicación entre todos los miembros de la Red, velar por la calidad de los productos y proyectos de la RCI y posicionar el nombre de la Red en ámbitos nacionales e internacionales.

Los Grupos Permanentes de Trabajo aprobados por el Comité Nacional fueron:

- Vigilancia y calidad de la internacionalización colombiana
- Cooperación internacional y *fundraising*
- Gestión administrativa y financiera
- Comunicación y relaciones públicas

2. Acciones programáticas

Las acciones programáticas surgen de la organización que fue concebida en la VI Asamblea General de la RCI en Armenia en el año 2004. En ese momento se aprobó que los proyectos que se llevaran a cabo en los nodos, debieran



estar enmarcados dentro de unas líneas de trabajo estratégicas para la RCI (capacitación, movilidad, política y gestión, prospectiva y comunicaciones).

Aunque esta organización ha sido muy útil para dirigir el trabajo de los nodos, se propone que para cumplir con los objetivos propuesto al 2015, las acciones programáticas sean aquellas que surgen de la taxonomía misional de lo que conocemos como proceso de internacionalización de la Educación Superior. En este sentido se propone que la RCI se enfoque en trabajar en las siguientes acciones específicas:

- Internacionalización del currículo
- Internacionalización de la investigación
- Movilidad e intercambio internacional
- Política y gestión de la internacionalización
- Capacitación y Formación
- Pensamiento y publicación sobre internacionalización
- Promoción de cultura internacional y multilingüismo
- Proyección internacional y exportabilidad de la Educación Superior colombiana
- Cooperación Internacional al Desarrollo